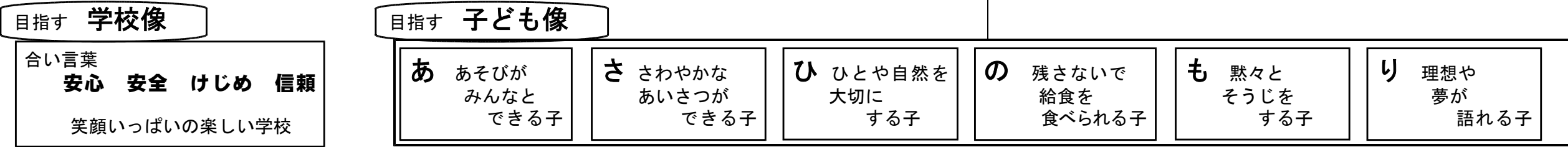
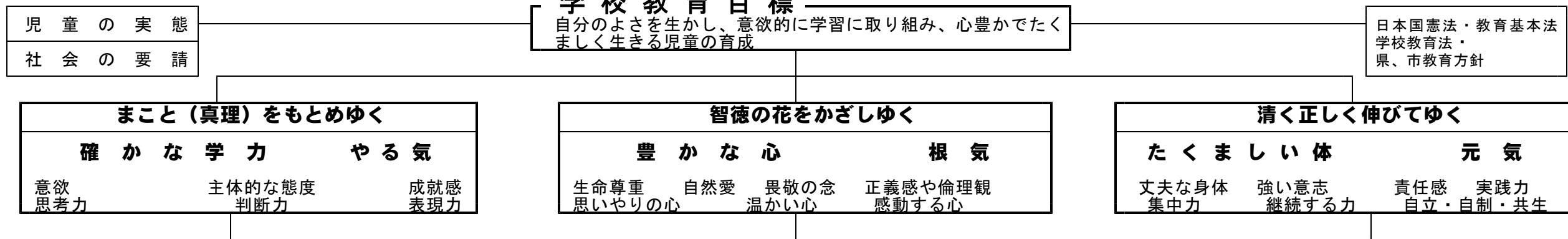


学校経営管理全体計画（構想）



学校経営の方針

一校一行 「はきものをそろえる」運動
— くつばこの靴を トイレのスリッパを —
相手を思いやる「やさしい心」
粘り強く続ける「がんばる心」

豊かな人間性と社会性の育成

- 人間の尊厳を基本とする同和教育の深化と人権教育への広がりを目指す指導の充実
- 自己指導力の育成を目指す生徒指導の充実
- 豊かな体験を重視した道徳教育の充実
- たくましく生きるための健康や体力の向上を図る学習の推進

創意ある教育課程の実践

- 基礎的・基本的な内容の確実な定着
- 体験的学習を重視した指導の充実
- 個々のよさを生かし、個々の可能性を伸ばす教育の推進
- 障害児教育・障害児理解教育の充実
- 自然と人とのふれ合いを大切に環境教育の推進
- 地域の文化、伝統を大切に愛校心、愛郷心を育てるとともに、国際社会の中で信頼される児童を育成する国際理解教育の推進
- 内部評価・外部評価を実施し教育活動に生かす

地域・保護者との信頼関係の構築

- 学校教育への理解を深め、地域・保護者からの信頼を高め、連携を密にしていく情報発信の充実
- 地域の人材の活用、郷土のよさを体感する、地域に根ざした学校づくりの推進と安全・安心の学校づくり

保・幼・小・中の学校間連携の推進

- 子どもの育ちと学びの連続に着目した連携の充実

学校経営の重点

目指す **教師像**

- あ** あいさつは本校教師のお人柄
- さ** さわやかな笑顔でつくる 楽しい学校
- ひ** 人のよさ 子どもの目線に立つ指導
- の** のんびりと ゆとりの中に 心の指導
- も** 盛り上がり 議論の花咲く 研究会
- り** 理論より 授業で示す 教育理念

- ① 個に応じた学習指導の実現
 - A 基礎的・基本的な内容の習得を目指す指導を推進する。国語力の向上 ・書く力 ・話す力 ・聴く力
 - B 体験活動を重視した学習を推進する。 ・感性 ・感覚 ・技能
 - C 補足的指導、発展的指導の充実を図る。 ・習熟度別指導 ・グループ学習
 - D 問題解決能力を育てる指導の充実を図る。
- ② 多様な学習環境を活かした指導の実現
 - A 学習の場の活用と工夫を図る。 ・オープンスペース ・ビオトープ ・特別教室
- ③ 学力の定着を確かなものにする評価
 - A 個に応じた評価の工夫と改善に努める。
 - B 2学期の外部評価と年2回の内部評価の活用を図る。
- ④ 「いのち」「人権」を大切にしている心を育てる教育の推進
 - A 豊かな心をはぐくむ道徳教育を充実するとともに、年1回の保護者公開授業をする。
 - B 全児童の靴の5割が、いつでもきちんとそろっているようにする。
 - C 同和教育の深まりから人権教育への広がりを目指す指導を充実する。
 - D 自立をめざす障害児教育の充実と障害児理解教育を推進する。
 - E 環境教育の充実を図り、より実践的な態度を育成する。
- ⑤ 特別活動・旭森活動の充実
 - A 旭森活動「花いっぱい」「生き物の世話」「マーチング」「たてわり活動」を推進する。
 - B 「読書タイム」を朝の活動に位置づけ充実する。
- ⑥ 「ふるさと学習」の推進
 - A 外国人児童からその国の生活習慣等を学ぶことにより国際理解に努める。
 - B お年寄りや地域の人から、ふるさと旭森について積極的に学ぶ。
- ⑦ 学級づくりと生徒指導の強化
 - A 規範意識の高揚と共感的人間関係の育成を図る。
 - B 安心感や存在感もてる学級づくりに努め、不登校や問題行動への適切な対応をする。
- ⑧ 体育・健康教育の推進
 - A 「旭森マラソン」「なわとび」を推進し、運動に親しむ子の育成と体力の向上を目指す。
 - B 通学指導・安全指導を徹底するとともに協力体制の確立に努める。
- ⑨ 地域に開かれた学校・信頼される学校づくりの推進
 - A 学校だよりを年15回以上発行し、情報の共有と協力体制の確立を目指す。
 - B 長期休業をのぞく各月に1回、学習参観を実施し、保護者理解を図る。

専門性や指導力の向上を図る研修

授業改善研究：全教職員が1回以上授業公開をして研鑽し合う

教職経験・職務に応じたテーマを各自が設定し、研修に努める

教師力の向上

教育の充実発展に向けた教職員研修

人間性や社会性、資質を高める研修

人権意識や人間性を高める研修に努める

自らが学び、視野を広げる研修を自主的に行う