



〒521-1102滋賀県彦根市下岡部町597

TEL0749(43)2205 FAX0749(43)6599 E-mail inaekita@mx.hikone.ed.jp

◎教育目標



学校・保護者・地域の方々と共に力を合わせ「美しく生きる」子どもの育成をめざしています。

◎子どもたちとともに保護者や地域の方も一つの輪になり踊る「江州音頭・稲枝北バージョン」。大先輩の卒業生が毎年、音頭をとってくださっています。



◎祖父母の方々や地域のお年寄りを招いて、校内音楽会やふれあい給食、ふれあいタイムを行い、昔の稲枝の様子や生活・遊びを教えて頂いたり、一緒に体験したりして楽しみます。

◎ニゴロブナ放流体験。5mmくらいの頃に田へ放し、1月半後3cm近くに育ったニゴロブナを水路に放流しびわ湖へと。田畑が広がるふるさと稲村の将来に結びつく新しい農業を学びます。



◎稲村かるたオリエンテーリングで、ふるさと再発見！「稲村」の文化、伝統、自然が盛り込まれた「稲村かるた」は今や宝物となっています。地域の方々の協力を得て実施している「稲村かるたオリエンテーリング」も今年（平成20年）で18回目を数えました。



◎命を育む飼育・栽培活動

菖菘の池のコイ・ウコッケイ・ウサギはみんなの人気者です。またFBC花壇でたくさんの美しい花を咲かせています。飼育・栽培活動を通して、命の大切さを日々学んでいます。



◎荒神山学習・琵琶湖学習

荒神山と琵琶湖はふるさとのシンボ留ル。豊かな体験学習を進めています。

◎ヒョウタン名人にヒョウタンの栽培から作品づくりまで指導いただいています。



◎青い目の人形

1927年に海を越えはるばるやってきた国際親善大使は今も子どもたちを見守っていてくれます。

校内研究

◎研究主題

美しく生きようとする子どもの育成
確かな伸びと学習の喜びを実感し、共に高まり合う子どもの育成(算数科)

◎主題設定

人は、人とかかわることによって他者への共感能力、コミュニケーション能力を身につけ、人・社会・自然と豊かにかかわることで他者を知り、社会や自然の中で生きる自分を知ります。「豊かなつながりのある学習を創ることにより、子どもたちは、自分を高め、美しく生きようとする」と考えました。本校の教育目標「目に美しく・耳に美しく・心に美しく」の具現化を図るため、「人・社会・自然と豊かにつながる」ことをキーワードにして、自分たちの生活の場である稲村を学習の場・対象とした「生活科」「稲村学習(総合的な学習の時間)」と各教科における豊かなつながりを視野に入れた研究をずっと続けてきました。

算数科では、平成13年度より4年間、少人数指導により、きめ細かな指導のあり方をめざした実践を進めてきました。また平成17年度より3年間、県の学力向上事業の指定を受け、稲枝ブロックの小・中学校と連携をとりながら各校の実践に学び、共に学び合う授業づくりと確かな学力の育成をめざしてきました。

これまでに豊かなつながりのある授業実践の中で「子どもと子ども」「子どもと教材」「子どもと教師」「子どもと自分自身」のかかわりの各場面で様々な成果を見ることができました。子どもたちが、互いに学び合う喜びを知り、自分や仲間の成長を実感し合えたとき、豊かなつながりと自分の価値に気づき自信をもつことが明らかになりました。そして、そのことが学習への意欲を高め、確かな学びの力をつけることにつながっていくことも実証できました。

そこで今年度はこれまでの成果をふまえ、算数科を窓口 to 個々の子どもの学びの力の確かな向上をめざして、豊かな学び合いのある授業、子どもたちの想像力を豊かにする授業、考えや思いを十分に表現させるための手だてをさらに追究するため本主題を設定し、研究推進することにしました。



◎研究の内容

- ①学力の向上をめざして、児童一人ひとりの理解や習熟の実態に応じたきめ細かな指導(教材開発・指導方法)や指導体制、評価のあり方を探ります。
- ②共に学び合い、高まり合う(豊かにつながる)授業のあり方を探ります。
- ③学習に向かう意欲の向上を図り、確かな理解力・表現力を身につけるための方策を探ります。
- ④算数科・数学科のよりよい指導方法や指導体制について、小・中学校の連携のあり方を探ります。



◎過去5か年間の研究主題と指定研究歴

①平成15年度「美しく生きようとする子どもの育成」 地(人権・同和教育)

一人ひとりの人間としての尊厳を守り、互いに助け合って未来を生き抜く心豊かな子どもの育成

②平成16年度「美しく生きようとする子どもの育成」

一人ひとりの人間としての尊厳を守り、互いに助け合って未来を生き抜く心豊かな子どもの育成

③平成17年度「美しく生きようとする子どもの育成」県・地(算数数学学力向上事業)

確かな伸びと学習の喜びを実感でき、共に高まり合う子どもの育成(算数科)

④平成18年度「美しく生きようとする子どもの育成」県・地(算数数学学力向上事業)

確かな伸びと学習の喜びを実感でき、共に高まり合う子どもの育成(算数科)

⑤平成19年度「美しく生きようとする子どもの育成」県・地(算数数学学力向上事業)

確かな伸びと学習の喜びを実感し、共に高まり合う子どもの育成(算数科)



